



Nr. 12/15.01.2024

Raport program național ”Școala altfel”

18– 22 decembrie 2023

I. Argument

Programul „Școala altfel” contribuie la atingerea *obiectivelor educaționale din domeniile știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică (STIAM)*, oferind un context semnificativ de experimentare în care atât cadrele didactice, cât și antepreșcolarii/preșcolarii/elevii sunt încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine, într-un mod atractiv, teoria cu aplicațiile acesteia în viața cotidiană.

II. Prevederi legale aplicate și respectate în cadrul strategic județean pentru educație formală și nonformală.

1. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023
2. O.M.E Nr.3800/04.03.2023 privind structura anului școlar 2023-2024;
3. Legea nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
4. O.M.E. nr. 4183/2022 Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
5. O.M.E.N. nr.4203/30.07.2018 pentru modificarea Anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei- cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
6. O.M.E.nr.6479/05.10.2023 cu privire la Metodologia de organizare și desfășurare a programului național ”Școala altfel”;
7. O.M.E.C.T.S nr. 6.106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar

III.Principii și valori promovate

Pentru desfășurarea în condiții optime a activității nonformale prin ȘCOALA ALTFEL ne propunem promovarea următoarelor principii:

- principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul educației incluzive; principiul promovării interculturalității;
- principiul respectării diversității culturale; principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- principiul participării și responsabilității părinților;

IV. Numărul de activități derulate în săptămâna "Săptămâna altfel" și gradul de participare.

NIVELUL EDUCATIONAL	Număr activități
Învățământ preșcolar	17
Învățământ primar	19
Învățământ gimnazial	16
TOTAL	52

V. Resursele implicate:

NIVELUL EDUCATIONAL	Nr. cadre didactice implicate în activități	Nr. elevi implicați în activități	Nr. părinți implicați în activități	Nr. parteneri implicați în activități
Învățământ preșcolar	6	46	21	1
Învățământ primar	6	94	27	1
Învățământ gimnazial	17	130	0	2
TOTAL	29	270	48	4

VI. Tipul de activități derulate : artistic-plastic, practic-gospodaresc, moral-civic, artistic

VII.Parteneri implicați în activități: părintii, biserica, Jandarmeria Ialomița, Biroul Siguranță Școlară Ialomița, Primăria Comunei Perieți, Muzeul Agriculturii Slobozia

VIII. Spații de desfășurare a activităților: sala de clasă, biserica, Muzeul Agriculturii Slobozia

IX. Obiectivele urmărite:

OBIECTIVE GENERALE:

- Dezvoltarea competențelor de comunicare;
- Descoperirea talentelor elevilor în contexte diverse nonformale;
- Educarea unor virtuți creștine și cultivarea comportamentului moral-religios;
- Exersarea creativității și a spiritului competitiv;
- Dezvoltarea spiritului de inițiativă în organizarea unor activități prin intermediul tehnologiei și utilizării internetului;

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Să identifice materialele reciclabile;
- Să-și valorifice talentele artistice, prin decoratiuni, lucrari de iarna ;

- Să aprofundeze cunoștințele despre tradițiile poporului român;
- Să perceapă valorile morale și culturale;
- Stimularea spiritului de echipă
- Optimizarea comunicării cadre didactice-elevi sub impactul acestui proiect;
- Promovarea implicării elevilor în viața școlii și în procesul instructiv-educativ;
- Cultivarea și dezvoltarea potențialului creativ și artistic al elevilor;

X. Modalități de evaluare a activităților

- realizarea de produse finite: desene, decoratiuni
- evaluarea fișelor de lucru (produsele muncii lor)
- completarea și evaluarea fișelor de observație;
- evaluarea voturilor elevilor pentru produsele expuse;
- primirea pachetelor cadou in cadrul activitatii cu biserica

XI. Rezultate înregistrate

- îmbunătățirea politicii de învățare,
- îmbunătățirea relațiilor între colegi,
- creșterea motivației.
- îmbunătățirea abilităților sociale, încrederii și stimei de sine,
- îmbogățirea cunoștințelor despre cultură,
- creșterea motivației pentru învățare

XII. ANALIZA SWOT privind activitatea din programul „ȘCOALA ALTFEL”

Puncte tari

- Crearea unui impact pozitiv atât în unitatea școlară, cât și în comunitate;
- Promovarea unor activități care au stimulat creativitatea elevilor;
- Dezvoltarea spiritului competitiv la elevi;
- Elevii au învățat să-și valorifice timpul liber în folosul dezvoltării aptitudinilor personale;
- Promovarea școlii în cadrul comunității.
- Primaria a alocat Scolii Primare Misleanu resurse financiare pentru cumpararea tuturor celor necesare desfasurarii activitatilor propuse

Puncte slabe

- Insuficientă informare și timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități
- Reticența față de nou și schimbare a unor părinți

- Neimplicarea părinților în activități datorită serviciului

Oportunități

- Implicarea comitetului de părinți
- Amploarea efectelor activităților cultural artistice și sportive
- Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- Creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;

Amenințări

- Insuficienta conștientizare a părinților elevilor/preșcolarii privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Instabilitatea economică ce duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la anumite activități;
- Descurajarea coordonatorilor de a realiza activități datorită numărului mare de documente justificative;

XIII. Recomandări, sugestii:

- Conceperea programului pentru o perioadă mai lungă de timp sau reluarea unor activități, astfel încât să se evite suprasolicitarea elevilor și a cadrelor didactice;

Director,
prof. Costea Cristina

Întocmit, consilier educativ,
prof. Țigău Alma Lorena